

ЭССЕ

«Образование будущего»

воспитателя МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»

Гаренских Натальи Васильевны

Будущее... Мы постоянно хотим знать то, что нас ожидает, живём надеждой на будущее, не подозревая о том, что только от нас, от нашего настоящего зависит то, каким оно будет. Какой будет школа будущего? Должна ли она полностью отойти от сложившейся традиционной системы или быть новаторской? На данные вопросы не может быть однозначных ответов, но одно я знаю точно: без прошлого нет будущего.

Меня очень волнует, что в современной школе почти не решаются задачи воспитания. Как же в таком случае мы собираемся формировать у детей патриотические чувства? Я считаю, что приоритет в образовании нужно отдать воспитанию, оно должно органично вплестаться в общий процесс обучения и развития.

Говоря о школе будущего, нельзя не затронуть личность учителя. Именно он является центральной фигурой, реализующей задачи, поставленные перед школой. Каким мне видится учитель? В первую очередь, эрудированным в различных областях. Учитель, отлично владеющий только своим предметом, не будет интересен ученикам. Он должен уметь вести диалог с учениками, а с современными детьми это не так просто. Вместе с тем, учитель должен быть бесконечно влюблённым в свой предмет и заражать этой любовью своих воспитанников. Тогда ученики будут ждать его уроки, стремиться быть на них достойным своего учителя.

Также очень ценно, на мой взгляд, взаимодействие педагога с детьми во внеурочное время. Например, экскурсии и походы школьников с учителями запоминаются на всю жизнь.

Дети – наше будущее. А будущего нет без прошлого. Поэтому мне

хочется видеть школу будущего на основе школы прошлого, где дети будут с желанием бежать в школу за знаниями.

Возвращаясь к образу школы будущего, хочу сказать, что не современное оборудование должно стать её главным показателем, оно должно быть лишь необходимым условием её существования. Атмосфера любви, творчества, ценности знаний – вот та среда обитания, в которой бы хотелось находиться.

Я понимаю, что образование отдалённого будущего не оторвано от сегодняшнего дня. Оно зависит от нас, современных педагогов. А это значит, что мы, учителя, уже сегодня сами должны стать такими, какими мы хотели бы видеть наших учеников в будущем: яркими личностями, целеустремлёнными, ясно осознающими свои цели и пути их достижения.